

ترم : ششم  
محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی تبریز

رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکتری عمومی  
روز و ساعت برگزاری:  
دروس پیش نیاز: تشخیصی ۱  
شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۵۹۶۵ داخلی ۲۶۹

نام و کد درس: تشخیصی ۲  
نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ): ۱ واحد- نظری  
مدرس یا مدرسین: گروه بیماری های دهان- گروه آسیب شناسی

## جلسه اول - گروه بیماریها

هدف کلی: طبقه بندی کلینیکی ضایعات شایع دهان و فک مدرس: دکتر سحر خادم نژاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- طبقه بندی ضایعات شایع دهانی را نام ببرد.</p> <p>۲- بتواند ضایعات حاد را از مزمن تشخیص دهد.</p> <p>۳- شایع ترین ضایعات وزیکوبولوز را توضیح دهد.</p> <p>۴- شایع ترین ضایعات زخمی دهان را نام ببرد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، اینترنت</p>	<p>-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه</p> <p>۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه</p> <p>۳-امتحان پایان ترم</p>

منابع اصلی درس( رفرانس ):

-Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015. 1  
Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016-۲  
بارم بندی: ۱/۲۵ نمره از نمره کل

جلسه دوم: دکتر امیرعلا اغبالی

هدف کلی: طبقه بندی هیستوپاتولوژیک ضایعات شایع دهان و فک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۱. پاتولوژی را شرح دهد							
۲. طبقه بندی کلی این ضایعات را توضیح دهد.							
۳. نمای میکروسکوپی ضایعات تکاملی را شرح بدهد							
۴. نمای میکروسکوپی ضایعات بافت همبند را شرح دهد							
۵. نمای میکروسکوپی ضایعات اپیتلیالی را شرح دهد.							
۶. نمای میکروسکوپی ضایعات بزاقی را شرح دهد							
۷. نمای میکروسکوپی ضایعات استخوان را شرح دهد							
۸. نمای میکروسکوپی ضایعات ادونتوزنیک را شرح دهد							

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ) : ---- بارم : ---- ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4<sup>th</sup> ed..

جلسه سوم- گروه بیماریها							
هدف کلی : ضایعات زخمی شایع دهان مدرس: دکتر بهرامیان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ANUG را تعریف کند. ۲- عوامل اتیولوژیک آن را نام ببرد. ۳- درمان آن را توضیح دهد. ۴- موثرترین روش درمان آنرا با استفاده از معتبرترین شواهد علمی جستجو کند.	شناختی شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کردن تکلیف	حضور و بحث نقادانه شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ( اتاق گفتگو) انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴-امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

منابع اصلی درس (رفرانس):

-Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015. 1  
 Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016-۲  
 بارم بندی: ۱/۲۵ نمره از نمره کل

جلسه چهارم- گروه بیماریها

هدف کلی : ضایعات زخمی شایع دهان مدرس: دکتر بهرامیان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- استوماتیت آفتی عودکننده را تعریف کند.</p> <p>۲- انواع آن را نام ببرد.</p> <p>۳- عوامل مستعد کننده را نام ببرد.</p> <p>۴- نحوه مدیریت آن را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کیس بالینی در مورد بیمار با استوماتیت آفتی راجعه</p>	<p>حضور و بحث نقادانه</p> <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ( اتاق گفتگو)</p> <p>انجام تکالیف در زمان مقرر</p> <p>جستجو و شرکت در بحث مسئله بالینی مطرح شده</p>	<p>کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت</p>	<p>-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه</p> <p>۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه</p> <p>۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد</p> <p>۴-امتحان پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

منابع اصلی درس ( رفرانس ):

-Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015. 1  
 Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016-۲  
 بارم بندی: ۱/۲۵ نمره از نمره کل

جلسه پنجم- گروه بیماریها

هدف کلی : ضایعات زخمی شایع دهان مدرس: دکتر بهرامیان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- علایم و نشانه های زخمهای تروماتیک را توضیح دهد.</p> <p>۲- عوامل ایجاد کننده زخمهای تروماتیک را توضیح دهد.</p> <p>۳- زخمهای ایوزینوفیلیک را توضیح دهد.</p> <p>۴- آرخم های انوزینوفیلیک را از سایر زخمها و بدخیمی ها تشخیص دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث مجازی ( اتاق گفتگو)</p>	<p>کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت</p>	<p>-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه</p> <p>۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه</p> <p>۳-امتحان پایان ترم</p>

منابع اصلی درس (رفرانس):

-Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015. 1  
Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016-۲  
بارم بندی: ۱/۲۵ نمره از نمره کل

جلسه ششم- گروه بیماریها

هدف کلی: ضایعات زخمی شایع دهان مدرس: دکتر کاتبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- علایم و نشانه های SCC را توضیح دهد. ۲- روشهای تشخیصی SCC را توضیح دهد. ۳- نحوه مدیریت SCC را توضیح دهد. ۴- معتبر ترین شواهد علمی درمان سرطان دهان را جستجو کند	شناختی شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کیس به صورت مسئله بالینی در مورد SCC	حضور و بحث نقادانه شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ( اتاق گفتگو) انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید	یک ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴-امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

-Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015. 1  
Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016-۲  
بارم بندی: ۱/۲۵ نمره از نمره کل

جلسه هفتم - گروه بیماریها

هدف کلی : ضایعات پوستی مخاطی شایع مدرس: دکتر پاکدل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- ضایعات مزمن تاولی را توضیح دهد.	شناختی		حضور و بحث نقادانه				
۲- اتیولوژی و پاتوژنز پمفیگوس ولگاریس را توضیح دهد.	شناختی						
۳- علایم بالینی پمفیگوس ولگاریس را توضیح دهد.	شناختی						
۴- یافته های دهانی پمفیگوس ولگاریس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کردن تکلیف	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ( اتاق گفتگو)	کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴-امتحان پایان ترم
۵- کنترل و درمان بیماری را را توضیح دهد.	شناختی		انجام تکالیف در زمان مقرر				
۶- اتیولوژی و پاتوژنز پمفیگوئید خوش خیم مخاطی را توضیح دهد.	شناختی						
۷- علایم بالینی پمفیگوئید خوش خیم مخاطی را توضیح دهد.	شناختی						
۸- کنترل و درمان پمفیگوئید خوش خیم مخاطی را توضیح دهد.	شناختی شناختی						

## جلسه هشتم- گروه بیماریها

مدرس: دکتر پاکدل

هدف کلی: ضایعات پوستی مخاطی شایع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- هرپس اولیه و ریکارنت را توضیح دهد. ۲- علایم دهانی هرپس را توضیح دهد. ۳- نحوه مدیریت هرپس را را توضیح دهد. ۴- اریتم مالٹی فورم را توضیح دهد. ۵- علایم دهانی و پوستی اریتم مولتی فرم را توضیح دهد. ۶- نحوه مدیریت اریتم مولتی فرم را بر اساس آخرین شواهد علمی توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کردن تکلیف	حضور و بحث نقادانه شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ( اتاق گفتگو)	یک ساعت کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴-امتحان پایان ترم



## جلسه نهم - گروه بیماریها

هدف کلی : ضایعات پوستی مخاطی شایع مدرس: دکتر پاکدل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- لیکن پلان دهانی را تعریف کند ۲- اتیولوژی و پاتوژنز لیکن پلان را توضیح دهد. ۳-علایم بالینی لیکن پلان را توضیح دهد. ۴- یافته های آزمایشگاهی و پاتولوژی بیماری را توضیح دهد. ۵- نحوه کنترل و درمان لیکن پلان مخاطی را توضیح دهد. ۶- برای یک بیمار فرضی مبتلا به لیکن پلان دارو مناسب را تجویز کند. ۷- با توجه به شیوع بالای لیکن پلان در منطقه همه انواع آن را با دقت ۹۰ درصد تشخیص دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی مهارتی مهارتی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کیس از بیمار مبتلا به لیکن پلان	حضور و بحث نقادانه شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ( اتاق گفتگو)	کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴-امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

-Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015. 1  
 Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016-۲  
 بارم بندی: ۲/۵ نمره از نمره کل

جلسه دهم

هدف کلی: ضایعات پوستی مخاطی شایع مدرس: دکتر بهلولی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دستیار تخصصی بتواند:	شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کردن تکلیف	حضور و بحث نقادانه	کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت	ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴-امتحان پایان ترم
۱- اتیولوژی و پاتوژنز پمفیگوئید بولوز را توضیح دهد.	شناختی	نشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان	انجام تکالیف در زمان مقرر				
۲- علایم بالینی پمفیگوئید بولوز را توضیح دهد.	شناختی						
۳- یافته های دهانی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۴- تشخیص های افتراقی پمفیگوئید بولوز را نام برد.	شناختی						
۵- یافته های آزمایشگاهی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- کنترل و درمان بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۷- بیماری LAD را توضیح دهد.	شناختی						
۸- بیماری بولوز مزمن کودکی را توضیح دهد.	شناختی						

منابع اصلی درس (رفرانس):

جلسه یازدهم : دکتر پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای پوستی (پمفیگوس، انواع پمفیگوئید، اپیدرمولیزیز بولوزا)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو و	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :</p> <p>۱- اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>۲- نمای هیستوپاتولوژیک pemphigus را توضیح دهد</p> <p>۳- اجزای اصلی میکروسکوپی انواع pemphigoid را نام برده و نمای هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد.</p> <p>۴- اجزای اصلی میکروسکوپی epidermolysis bullosa را نام برده و نمای هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد.</p> <p>۵- تفاوت های هیستوپاتولوژیک این ضایعات را توضیح دهد.</p> <p>۶- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار می گیرند را توضیح دهد.</p> <p>در مورد بحث pemphigus دانشجو فعالیتهای زیر را انجام دهد :</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجو</p> <p>فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

							<p>۱- تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند.</p> <p>۲- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد .</p> <p>۳- آزمایشات لازم را درخواست کند.</p> <p>۴- اهداف یادگیری را تعیین کند .</p> <p>۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.</p>
					شناختی		
					نگرشی		
					عملکردی		
					عملکردی		
					شناختی		

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ) : ----- بارم : -----  
ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4<sup>th</sup> ed..

جلسه دوازدهم- مدرس : دکتر پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای پوستی (اریتم مولتی فرم ، سندرم استیون جانسون و توکسیک اپیدرمال نکروزیس ، لیکن پلان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی						
۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد.	شناختی						
۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی erythema multiform را نام ببرد.	شناختی						
۳. اجزاء اصلی میکروسکوپی سندرم استیون جانسون و توکسیک اپیدرمال نکروزیس را نام برده و نمایی هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۴. نمایی هیستوپاتولوژیک lichen planus را توضیح دهد	شناختی						
۵. تفاوت های هیستوپاتولوژیک این ضایعات را توضیح دهد.	شناختی						
۶. ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار می گیرند را توضیح دهد.	شناختی						
درمورد مبحث لیکن پلان دانشجو فعالیتهای زیر را انجام دهد :	شناختی						
۱-تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند.	نگرشی						
۲-در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد .	عملکردی						
۳-آزمایشات لازم را درخواست کند.	عملکردی						
۴-اهداف یادگیری را تعیین کند .	شناختی						
۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.							

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ) : ---- بارم : ---- ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

جلسه سیزدهم - مدرس : دکتر پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای پوستی (سوریاژیس ، لوپوس اریتماتوز ،سیستمیک اسکروزیس )

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد. ۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی lupus erythematosus را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک lupus را توضیح دهد ۳. اجزاء اصلی میکروسکوپی systemic sclerosis را نام برده و نمای هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد. ۴. اجزاء اصلی میکروسکوپی psoriasis را نام برده و نمای هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد ۵. تفاوت های ب هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد. ۶. ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار می گیرند را توضیح دهد. در مورد مبحث لوپوس اریتماتوز دانشجو فعالیت های زیر را انجام دهد : ۱- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کند. ۲- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد . ۳- آزمایشات لازم را درخواست کند. ۴- اهداف یادگیری را تعیین کند . ۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی عملکردی عملکردی شناختی	فعالیت استاد سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	فعالیت دانشجو شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	عرصه یادگیری کلاس درس	زمان ۱ ساعت	رسانه کمک آموزشی ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	روش ارزیابی امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم) : -----  
 ب) پایان دوره: آزمون MCQ بارم: ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4<sup>th</sup> ed..

جلسه چهاردهم: دکتر پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی (دانشجویان با ضایعات ایمونولوژیک آفت، سندرم بهجت)

اهداف اختصاصی						
اهداف حیطه های	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
شناختی شناختی شناختی	شناختی شناختی شناختی					

انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :

۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد.
۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی آفت را نام برده و نمایی هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد.
۳. نمایی بالینی سندرم بهجت را توضیح دهد.
۴. اجزاء اصلی میکروسکوپی سندرم بهجت را نام برده و نمایی هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد.
۵. تفاوت های هیستوپاتولوژیک این ضایعات را توضیح دهد.
۶. ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار می گیرند را توضیح دهد.

در مورد مبحث آفت دانشجو فعالیتهای زیر را انجام دهد :

- ۱-تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند.
- ۲-در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد .

						عملکردی عملکردی شناختی	<p>۳-آزمایشات لازم را درخواست کند.</p> <p>۴-اهداف یادگیری را تعیین کند .</p> <p>۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش  
نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ) : ---- بارم : ----  
ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱/۲۵ نمره  
منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4<sup>th</sup> ed..



جلسه پانزدهم- مدرس : د کتر پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ضایعات ایمنولوژیک (سارکوئیدوز، گرانولوماتوز اوروفاشیال ، گرانولوماتوز و گنر )

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد. ۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی سارکوئیدوز را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد. ۳. اجزاء اصلی میکروسکوپی گرانولوماتوز اوروفاشیال را نام برده و نمای هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد. ۴. نمای هیستوپاتولوژیک گرانولوماتوز و گنر را توضیح دهد ۵. تفاوت های هیستوپاتولوژیک این ضایعات را توضیح دهد. ۶. ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار می گیرند را توضیح دهد.	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
درمورد مبحث سارکوئیدوز دانشجو فعالیتهای زیر را انجام دهد :	۱-تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند. ۲-در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد . ۳-آزمایشات لازم را درخواست کند. ۴-اهداف یادگیری را تعیین کند . ۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.						
	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی عملکردی عملکردی شناختی						

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
 الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ) : -----  
 ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس( رفرانس ):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4<sup>th</sup> ed.

جلسه شانزدهم - مدرس : دکتر پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ضایعات ایمونولوژیک (واکنش لیکنوئید، آنژیوادم، استوماتیت تماسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد. ۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی واکنش لیکنوئید را نام ببرد و نمایی هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد ۳. اجزاء اصلی میکروسکوپی آنژیوادم را نام برده و نمایی هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد. ۴. اجزاء اصلی میکروسکوپی استوماتیت تماسی را نام برده و نمایی هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد ۵. تفاوت های هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد. ۶. ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار می گیرند را توضیح دهد.	شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش  
نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ) : ----- : بارم : -----  
ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4<sup>th</sup> ed..

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : ۱-ارزیابی و جمع بندی مجموعه تکالیف انجام شده در کلاس در طی ترم. ۲نمره

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ ۱۸ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015.
- 2-Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. *Oral & Maxillofacial Pathology*, 4<sup>th</sup> ed. St. Louis: WB Saunders; 2016

-استاد مسئول درس:

دکتر فرزانه پاکدل farzaneh\_pakdel@yahoo.com